

รายงานการประชุมข้าราชการครู, ครูพิเศษสอนและบุคลากรทางการศึกษา
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท

ผู้เข้าประชุม

๑. นายสมหมาย	สว่างศรี	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นายวิฑูฒิ	ธรรมกุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	
๓. นายธีระ	แพ่งประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๔. นายบวร	ขจรศิลป์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	
๕. นางสาวบังอร	หน้ายทุกซ์		
๖. นางสาวฝน	ทองอ่อน		
๗. นายสุพัฒน์	เจียนรุ่งแสง		
๘. นายชฎานกรณ	บุญฉนิย์มงคล		
๙. นายปริญญา	จงธรรม		
๑๐. นายชำนาญ	แก้วจงประสิทธิ์		
๑๑. นายสัมฤทธิ์	แดงกัรัต		
๑๒. นายเสริมศักดิ์	สุวรรณาลัย		
๑๓. นายกิตติศักดิ์	โพธิ์กระจำง		
๑๔. นายวิทยา	อยู่ภาโส		
๑๕. นายศรัณย์ภัทร	บุญญา		
๑๖. นายธนากรณ	จินตารัตน์		
๑๗. นายปริญญา	ศรีวิชาสร้อย		
๑๘. นายเอกลักษณ์	เกิดพรม		
๑๙. นายนเรนทร์	สมสมัย		
๒๐. นายสุเทพ	อินอุดม		
๒๑. นายณฤทธิ์	อุ่มสุข		
๒๒. นายสนธยา	เสื่อน้อย		
๒๓. นายธนูศักดิ์	อรุณไพโร		
๒๔. นายสุทัศน์	ศุภนคร		
๒๕. นายวัชร	นิเกศรี		
๒๖. นายสมศักดิ์	เหมาะสมัย		
๒๗. นายประเสริฐศักดิ์	ศิริภาพ		/๒๘.....

๒๘. นางณัฐสิมา	ตามสายลม
๒๙. นายศักดิ์ดา	ฉ่ำข้างทอง
๓๐. นางสาวภาวิณี	ปานันตา
๓๑. นายฉัตรชัย	โตวราธรรม
๓๒. นายวิทยา	ชูชื่น
๓๓. นายธน	สังข์ทอง
๓๔. นายชนิศ	ศรีเดช
๓๕. นายสุราษฎร์	เดชปรอท
๓๖. นายสุภาชนม์	การภักดี
๓๗. นางปรารถนา	บึงทิม
๓๘. นายธรรมบุญ	บุญปรากฏ
๓๙. นายธัญวัฒน์	ทองสุก
๔๐. นางชนันท์วัลย์	ศุภกฤตศิโสภณ
๔๑. นายสมโภชน์	ตามสายลม
๔๒. นายอนุสรณ์	วงศ์ปิ่นจันทร์
๔๓. นายอดิศร	เปลี่ยนดิษฐ
๔๔. นายชาคริต	สุขสิงห์
๔๕. นายจักรินทร์	คงสิบ
๔๖. นายสมเกียรติ	นุชพงษ์
๔๗. นายอัศววัฒน์	ใบกว้าง
๔๘. นายมานนท์	กองแดง
๔๙. นายขวัญชัย	โพธิ์ขวัญ
๕๐. นายสมพร	วัฒน์วันทนา
๕๑. นายสุชิน	หนูแก้ว
๕๒. นายวิชัย	ศรีเกต
๕๓. นายพรชัย	ฉัตรชัยวัฒนา
๕๔. นางบังอร	ฉัตรชัยวัฒนา
๕๕. นายมานพ	จันทร์รา
๕๖. ว่าที่ ร.ต.สุวัฒน์	ภูเภา
๕๗. นายพิรวัฒน์	รัตนโมรา
๕๘. นายวรกร	เวชประสิทธิ์
๕๙. นางสาวมัจฉินทร์	บินชัย
๖๐. นางมาลี	เดชปรอท

๖๑. นางปิยนันท์	คำชื่น
๖๒. นางจันทนา	พรหมโชติ
๖๓. นางสาวนิตยา	อรรถโกมล
๖๔. นายทวีวัฒน์	ธรรมชัย
๖๕. นางฐานิตา	สุวรรณภูฏ
๖๖. นางสาววิมลวรรณ	วินัยพานิช
๖๗. ว่าที่ ร.ต.หญิงพันทนา ทองอ่อน	
๖๘. นางสาวจิตรา	เทศนา
๖๙. นางสาวสุพรรณวรรณ	อาจคิดการ
๗๐. นายบุญส่ง	ผูกโพ
๗๑. นางสาววาสนา	วงศ์วัฒน์
๗๒. นางสาวทวิสุข	สอนน้อย
๗๓. นางสาวอัมพวา	จันเป็ง
๗๔. นายสง่า	ทิพหมึก
๗๕. นางสมใจ	อยู่สนิท
๗๖. นางฐิติมา	วงศ์คำ
๗๗. นางสาวปนัดดา	ลำกุล
๗๘. นายฐิตายุ	มนต์กล้า
๗๙. นางสาวโชติกา	ชุตินุญนิธินน
๘๐. นายสมบุรณ์	เหมหงษา
๘๑. นางณทิพรดา	เขตต์นคร
๘๒. นางสาวประยงค์	ไม้หอม
๘๓. นางนันทน์ภัส	บุญเพ็ญ
๘๔. นายนิสัย	จันทร์เกตุ
๘๕. นางสุนีย์	สืบสำราญ
๘๖. นางจิราพร	ศรีเกตุ
๘๗. นางสาวธนพร	ชินพงษ์
๘๘. นางเพียงแข	สุขพร้อม
๘๙. นางบังอร	วรรณทอง
๙๐. นางกรรณิการ์	ธรรมชัย
๙๑. นางสาวปรานอม	เจริญวงศ์
๙๒. นางนงเยาว์	เอี่ยมกลิ่น
๙๓. นางสาวมัทนา	ฉัตรอนันต์

๙๔. นางวนิดา	ศรีภักดี
๙๕. นางวราภรณ์	ชูควร
๙๖. นางปิยนุช	เวชประสิทธิ์
๙๗. นางสาวธัญญาภรณ์	ปลาบู่ทอง
๙๘. นายธนวิสัย	ทรัพย์เมฆ
๙๙. นายไพโรจน์	บัณฑิตย์
๑๐๐. นายบุญมี	จันทร์มาก
๑๐๑. นางประนอม	เชื้ออภัย
๑๐๒. นางสาววราภรณ์	เดชครุฑ
๑๐๓. นางสาวนวลนภา	ศรีคำแข่ง
๑๐๔. นางสาวเนตรชนก	นุชปั้น
๑๐๕. นางสาวอังคณา	อยู่ซัง
๑๐๖. นายเอนกนัฐ	เรือนไทย
๑๐๗. นายทวีศักดิ์	เทียนชัย
๑๐๘. นายกิตติ	อยู่เล่าห์
๑๐๙. นายชัยวัฒน์	บุญดี
๑๑๐. นายวรพงศ์	สว่างศรี
๑๑๑. นายประจักษ์	บัวอาจ
๑๑๒. นายสุธี	ปลื้มใจ
๑๑๓. นายประภาส	ทาไล
๑๑๔. ว่าที่ ร.ต.อนุกุล	เชื่อน้อย
๑๑๕. นางวิไลวรรณ	จันทร์จิตร
๑๑๖. นายณัฐพงศ์	สุวรรณโณ
๑๑๗. นางสาวบัทมา	บัวชื่น
๑๑๘. นายวรรณเกียรติ	รุ่งกลิ่น
๑๑๙. นายยุทธกร	ไชยสิงห์
๑๒๐. นายวรายุทธ	นามเกิด
๑๒๑. นายเสกสรร	แก้วสุข

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นางปราณีต	วรรณทอง	ติตราชการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ธวัชชัย	พาดฤทธิ์	ไปราชการ
๓. นายจิรพงษ์	ทองคำรัตน์	ติตราชการ
๔. ว่าที่ ร.ต.ภาณุพงษ์	จันทร์เขียน	ไปราชการ

๕. นางณิชา	รัศมี	ไปราชการ
๖. นางสุนันท์	คล้ายแก้ว	ไปราชการ
๗. นางสาวพนิตนาฏ	อัครมณี	ไปราชการ
๘. นางนงคราญ	ฉัตรธัญญกิจ	ไปราชการ
๙. นางสาวไกล่รุ่ง	อุ้มอยู่	ไปราชการ
๑๐. นางสาวบังเอิน	หน่ายทุกข์	ไปราชการ
๑๑. นางสาวสมคิด	ศิริพยัคฆ์	ไปราชการ
๑๒. นายสมคิด	ฉัตรธัญญกิจ	ไปราชการ
๑๓. นายอลงกต	ดำนิล	ติดราชการ
๑๔. นายเสกสรร	แก้วสุข	ไปราชการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

นายสมหมาย สว่างศรี ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท ประธานการประชุม กล่าวเปิดประชุมและแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าวันนี้วิทยาลัยฯ ได้เชิญข้าราชการครู, ครูพิเศษสอนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าประชุมเพื่อรับฟังนโยบายและข้อหารือเรื่องการปฏิบัติราชการ โดยก่อนที่จะมีการดำเนินการประชุมชี้แจงเรื่องราวต่าง ๆ นั้น เพื่อความเป็นสิริมงคลขอให้นายบวร ขจรศิลป์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้นำทุกคนสวดมนต์ เป็นลำดับแรก

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ แนวทางการประดับพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

ภายนอกอาคาร ให้ใช้ภาพสีเช่นเดิมที่เคยประดับ (ไม่ใช่ภาพขาวดำหรือภาพย้อมสีหม่น) แต่ให้ผูกผ้าขาวดำประดับใต้ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ให้ถูกต้อง งดงาม โดยให้แถบผ้าสีดำอยู่บนผ้าสีขาวและแถบผ้าต้องไม่อยู่บริเวณเหนือพระพักตร์ของพระองค์ท่าน รวมทั้งควรประดับแยกส่วนกับพระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

ภายในอาคาร ให้ประดับไว้ดูเจียม ไม่ต้องปลดลงและหากมีพระบรมฉายาลักษณ์ของรัชกาลที่ ๙ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถอยู่คู่กัน ให้ประดับพระบรมฉายาลักษณ์ของรัชกาลที่ ๑๐ บริเวณตรงกลางระหว่างทั้งสองพระองค์ โดยให้พระบรมฉายาลักษณ์ของรัชกาลที่ ๑๐ ต่ำกว่าพระบรมฉายาลักษณ์ของทั้งสองพระองค์ ประมาณ ๑๐ เซนติเมตร

ทั้งนี้วิทยาลัยฯ จะได้อบรมหมายให้แต่ละฝ่ายนำไปปฏิบัติให้ถูกต้องต่อไป

๑.๒ รัฐธรรมนูญ ปี ๒๕๖๐ กับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

สืบเนื่องจากร่างรัฐธรรมนูญ ปี ๒๕๕๙ ผลของการทำประชามติเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ จากประชาชนผู้ออกมาใช้สิทธิร้อยละ ๕๙.๔ หรือ ๒๙.๗ ล้านคน จากผู้มีสิทธิ ๕๐ ล้านคน ออกมาใช้สิทธิ ๑๖.๘ ล้านคน หรือร้อยละ ๖๑.๓ เห็นชอบร่างรัฐธรรมนูญฉบับปี ๒๕๖๐ และจะมีกฎหมายมาตรา ๖๕ โดยรัฐบาลจะ

/กำหนด.....

กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบให้สอดคล้องและบูรณาการเพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันสู่เป้าหมายและบรรลุลวิสัยทัศน์ของประเทศ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้ประชาชนชาวไทยมีความสุข พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้วโดยสังคมไทยต้องมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจนานาชาติ

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี

๑. ด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ การฉีกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

* สอศ. มอบ ดร. ประชาคม จันทระชิต รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบดูแล

* วิทยาลัยฯ มอบหมายให้รองฯ วิญญู ธรรมกุล รับผิดชอบในหัวข้อที่ ๑

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืน เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อสากล

๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

* สอศ. มอบ นางปัทมา วีระวานิช ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบดูแล

* วิทยาลัยฯ มอบหมายให้รองฯ อีระ แพงประสิทธิ์ รับผิดชอบหัวข้อที่ ๒

๓. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคน

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาพที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

* สอศ. มอบ นายวณิชย์ อ่วมศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบดูแล

* วิทยาลัยฯ มอบหมายให้รองฯ บวร ขจรศิลป์ รับผิดชอบหัวข้อที่ ๓

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

* สอศ. มอบ ดร. บุญส่ง จำปาโพธิ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบดูแล

* วิทยาลัยฯ มอบหมายให้รองฯ บังอร หน่ายทุกข์ รับผิดชอบหัวข้อที่ ๔

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหาร

จัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

* วิทยาลัยฯ มอบหมายให้รองฯ วิญฉัตร ธรรมกุล จัดทำโครงการ ซึ่งได้มีการทำ MOU กับสำนักงาน

พลังงานแห่งชาติ

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมชาติและเป็นสากล
- ๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

*** สอศ. มอบหมายให้ ดร. บุญส่ง จำปาโพธิ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับผิดชอบ**

ดูแล

ประธานฯ กล่าวว่าทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้นนั้นเป็นยุทธศาสตร์ของประเทศไทยระยะ ๒๐ ปี ภายใต้รัฐธรรมนูญ ปี ๒๕๖๐ ซึ่งด้านที่สำคัญที่สุดคือด้านที่สามด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน รับผิดชอบโดยกระทรวงศึกษาธิการ เริ่มตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณในการดูแลเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งเสียชีวิต สิ่งสำคัญคือจะมีกฎหมายมาตรา ๔๔ ออกมาควบคุมเกี่ยวกับวิทยฐานะของครู ดังนั้นสิ่งที่อาชีวະควรตระหนักให้มากคือเรื่องการสร้างค่านิยม, สร้างคุณค่าและความศรัทธาในการเรียนสายวิชาชีพว่าเมื่อนักเรียน นักศึกษา สำเร็จการศึกษาแล้วจะมีงานทำ ดังนั้นผู้ที่สร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นได้คือครู นั่นเอง ในส่วนของค่านิยมนั้น จะประกอบไปด้วยคุณธรรม, คุณภาพ, ความร่วมมือและความเป็นมืออาชีพ ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้พยายามผลักดันให้แผนกวิชาต่าง ๆ เปิดการเรียนการสอนแบบ MEP

๑.๓ นโยบายเลขาธิการ สอศ. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

สืบเนื่องจากการประชุมผู้บริหารเมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ที่วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) ได้มอบนโยบายให้กับผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ โดยขอให้ผู้บริหารนำนโยบายของนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม ดังต่อไปนี้

- ๑) การยกระดับภาษาอังกฤษ โดยให้สถานศึกษาเปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ ทั้ง English Program (EP) และ Mini English Program (MEP) ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.
- ๒) การสร้างสถานศึกษาคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจะต้องดำเนินการให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ๑๐๐%
- ๓) เน้นการปฏิบัติวิชาชีพ โรงเรียนในโรงงาน/โรงงานในโรงเรียน
- ๔) บริหารงานด้วยความโปร่งใสและขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ซึ่งการดำเนินงานต่าง ๆ จะต้องมีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ รวมถึงการขับเคลื่อนงานอาชีวศึกษาที่ต้องสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีของรัฐบาล

นอกจากนี้ขอให้ผู้บริหารวิทยาลัย เร่งดำเนินโครงการอาชีวະภาคฤดูร้อนด้วย เนื่องจากโครงการนี้เป็นแนวคิดของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้นักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วแต่ยังไม่มีการทำงานทำ เข้าร่วม

/การฝึก.....

การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งจะมีการเปิดโครงการดังกล่าวอย่างเป็นทางการในวันที่ ๑ มีนาคม ศกนี้

ในส่วนของการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพนั้น ขอให้ผู้บริหารทุกคนสร้างค่านิยมและสร้างแรงจูงใจให้เด็กมาเรียนสายอาชีพมากขึ้นโดยประชาสัมพันธ์วิทยาลัยของตนเองว่าเรียนอาชีพแล้วจบมาทำงานทำแน่นอน ทั้งนี้วิทยาลัยควรขึ้นป้ายประชาสัมพันธ์ผู้เรียนที่จบสายอาชีพว่า ไปทำงานในสถานประกอบการที่ไหน/อย่างไรบ้าง เหมือนกับโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ติดป้ายประชาสัมพันธ์ว่าเด็กนักเรียนแอดมิชชันได้มหาวิทยาลัยใด รวมถึงการให้ความสำคัญเรื่องการแนะแนวเรียนต่อสายอาชีพในโรงเรียน สพฐ. ให้มากขึ้นด้วย ขณะเดียวกันอาชีพศึกษาจังหวัดจะต้องมีบทบาทในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ให้มากขึ้นด้วย สำหรับเรื่องงบประมาณขอให้วิทยาลัยเร่งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายด้วย เพราะทราบว่าวิทยาลัยยังใช้เงินอุดหนุนรายหัวไปจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้อง ดังนั้นงบประมาณที่ได้รับไปขอให้ทุกวิทยาลัยใช้เพื่อดำเนินโครงการต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดด้วย อย่างไรก็ตามขอให้สถานศึกษาเข้มงวดเรื่องการแก้ปัญหานักเรียนทะเลาะวิวาทอย่างจริงจัง

๑.๔ โรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนคุณธรรมจะเน้นการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถคิดค้นกลวิธี, เครื่องมือ, นวัตกรรม, การเรียนรู้, การออกแบบกิจกรรม โดยมีการบูรณาการความรู้คู่กับความคิดได้ มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมเพื่ออบรมสั่งสอนให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ และตามที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาภาวะผู้นำด้านการศึกษาดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของมูลนิธิยุวสถิรคุณ โดยมีศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี เป็นประธาน และ ดร. ปรียานุช ธรรมปิยา ผู้อำนวยการศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณ นั้น ทำให้ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญ, คุณค่าของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาขยายผลสู่องค์กรในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้ รองฯ บวร ขจรศิลป์ และครูนิตยา อรรถโกมล เป็นครูแกนนำในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท จะรับการประเมินเพื่อเป็นศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ในวันอังคารที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๗ ก่อนที่จะเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ ซึ่งการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ กล่าวโดยสรุปปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงหลักการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางแก่ประชาชนทุกคน ให้ใช้หลักทางสายกลาง คำนึงถึง ๓ ห่วง คือความพอประมาณ/มีเหตุผล/มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไขคือความรู้และคุณธรรม เพื่อนำสู่ ๔ มิติ ด้านสังคม/เศรษฐกิจ (วัตถุ)/วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในส่วนของการจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงนั้น เป้าหมายสำคัญคือ การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย

อนึ่ง สิ่งที่ท่านเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นห่วงคือเรื่องการเรียนการสอนโดยเฉพาะระบบทวิภาคี ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบโรงเรียน โรงงาน และได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจะต้องดำเนินการเปิดสอนทวิภาคี

ในส่วนของนายวณิชย์ อ่วมศรี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับการขอให้กวัดขันครูผู้สอนในเรื่องการจัดทำแผนการสอน/การสร้างกิจกรรมการสอน/การจัดการเรียนการสอน Active Learning, Work Intergrated Learning, PjBL, STEM Education/การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง/การจัดทำ Portfolio ของนักเรียน นักศึกษา

สำหรับภารกิจร่วมกันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ได้แก่ การสอนทวิภาคี/ทวิศึกษา/ทวิวุฒิ ซึ่งทวิภาคีได้แก่การเรียนแบบโรงเรียน/โรงงาน/โรงงานโรงเรียน, ทวิวุฒิ ได้แก่การเรียนเทียบโอนต่อหน่วยงานระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังมีเรื่องของการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ, การวางแผนการรับนักศึกษา, สถานศึกษาคุณธรรม, ความร่วมมือต่างประเทศและศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจอาชีวศึกษา

ในส่วนของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจนั้น จะส่งเสริมให้มีการจัดทำวิสาหกิจชุมชน, พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนที่จบการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ให้เป็นผู้ประกอบการ, สนับสนุนและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านพาณิชย์การประกอบธุรกิจของตนเองและต่อยอดโดยมีการให้ความรู้กับชุมชนอย่างยั่งยืน เช่น การสร้างสินค้าจากผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (OTOP)

๑.๕ ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

การสร้างค่านิยม (Value) อาชีวศึกษา ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วย คุณธรรม (Merit) คือความดี ความงาม ความซื่อสัตย์ ความสุภาพอ่อนน้อม ฯลฯ, คุณภาพ (Quality) คือการมีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะในสาขาที่เรียน, การมีส่วนร่วม (Participant Cooperation) คือการให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และความเป็น มืออาชีพ (Professional) คือความสามารถในการทำงานได้จริงและเป็นเลิศ

เรื่องแจ้งเพิ่มเติมคือการพิจารณาโรงเรียน ICU จะพิจารณาจากโรงเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ เช่น

- ๑) ขาดบุคลากร
- ๒) ขาดนักเรียน
- ๓) ปัญหาการ Drop Out
- ๔) ปัญหาการทะเลาะวิวาท

โดยให้ครูในโรงเรียน คนในชุมชน ร่วมกันวินิจฉัยสาเหตุแห่งปัญหา จากนั้นจึงร่วมมือกันวางแผนแก้ไขปัญหา หากขาดเหลือด้านใด กระทรวงศึกษาธิการยินดีจะช่วยเหลือให้โรงเรียนพัฒนาจนสามารถออกจาก ICU ได้ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โครงการนี้เสร็จสิ้นภายใน ๒ ปี

สำหรับข่าวล่าสุดคือคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ทำข้อตกลงกับคุรุสภาเรื่องใบอนุญาตการสอน โดยไม่ต้องมีใบอนุญาตก็สามารถสอบเป็นครูอาชีวะได้ และผู้ที่สอนเกิน ๑๐ ปี สถานศึกษาสามารถพิจารณาให้เป็นข้าราชการได้ ทั้งนี้อยู่ระหว่างการพิจารณาเรื่องของกฎหมาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ

/ฝ่ายวิชาการ.....

ฝ่ายวิชาการ

นายวิฑูฒติ ธรรมกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังต่อไปนี้

วันอังคารที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ วิทยาลัยฯ จะรับการประเมินเพื่อเป็นศูนย์สถานศึกษาพอเพียง ทั้งนี้จะต้องมีการนำหลักคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดประโยชน์จริง ๆ ซึ่งมีองค์ประกอบคือ ๒/๓/๔ หมายถึง ๒ เงื่อนไข, ๓ ห่วง, ๔ มิติ วิทยาลัยฯ ได้เตรียมฐานการเรียนรู้ไว้จำนวน ๘ ฐาน ได้แก่ ห้องอินเทอร์เน็ต, ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ, ห้องสมุด, ศูนย์ Fix It Center, ธนาคารโรงเรียน, น้ำพุ, องค์การนักเรียนนักศึกษา

๑) ขบวนการสอบ ประกอบด้วยการสอบประเมินผลปลายภาคเรียนและการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจากการสังเกตพบว่าผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญในการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทั้งที่เป็นการสอบประมวลความรู้, ทักษะ ทำให้เกิดสมรรถนะตามหลักสูตรของ ปี ๒๕๕๙ โดยมีประเด็นคือสอนให้ความรู้/ลงมือปฏิบัติและทำงานได้จริง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จะมีการประกาศใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะแน่นอน ขณะนี้ได้มีการระดมครูที่มีความรู้ความสามารถจัดทำหลักสูตรดังกล่าว ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคชัยนาทได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ๓ สาขางาน ดังนั้นจึงขอให้ครูเข้าใจถึงกระบวนการวัดและประเมินผลว่าผู้เรียนมีความรู้อยู่ในระดับใด หากผู้เรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าจะมีการสอนเสริมให้ความรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น กรณีคุมสอบพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นเป็นเพราะไม่มีการจัดเรียงกระดาษคำตอบจากน้อยไปหามาก, การเย็บกระดาษคำตอบไม่ถูกต้อง ดังนั้นจึงขอให้ครูผู้คุมสอบดำเนินการในครั้งต่อไปให้ถูกต้องด้วย

๒) การสอบ V-net วันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้กำหนดสอบระดับ ปวช. ในวันที่เสาร์ที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และระดับ ปวส. ในวันที่อาทิตย์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของผู้เรียนและนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา จึงขอให้หัวหน้าแผนกวิชาเน้นย้ำครูแจ้งให้นักเรียนทราบถึงความสำคัญของการทดสอบในครั้งนี้และนักเรียน นักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของการสอบอย่างเคร่งครัด กรณีครูที่ได้รับมอบหมายให้ทำการคุมสอบ หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถคุมสอบได้ให้ทำบันทึกขออนุญาตจากวิทยาลัยฯ

๓) วิทยฐานะของข้าราชการครูใหม่ ตามมาตรา ๔๔ นั้นได้มีการยุบวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ทั้งนี้ข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะจะเป็นครูวิทยฐานะชำนาญการแล้วทำผลงานเชี่ยวชาญ ในส่วนผู้บริหาร เงินวิทยฐานะจะปรับเปลี่ยนเป็นเงินประจำตำแหน่ง ซึ่งจะมีระดับต้น/กลางและสูง สำหรับครูพิเศษสอนที่ทำการสอนมาเป็นเวลา ๑๐ ปี จะปรับให้เป็นพนักงานราชการ ขณะนี้อยู่ระหว่างรอฟังความชัดเจนอีกครั้งหนึ่ง

๔) การจัดทำแผนการสอนฐานสมรรถนะ ขอให้ครูศึกษาจากหลักสูตรว่ากำหนดสมรรถนะไว้อย่างไร เมื่อผู้เรียนเรียนระดับ ปวช. ควรจะมีสมรรถนะอย่างไร ระดับ ปวส. ควรจะมีสมรรถนะอย่างไร ทั้งนี้หลักสูตรฐานสมรรถนะนั้นจะบ่งบอกว่าครูได้สอนอะไรให้กับผู้เรียน

๕) มาตรการประหยัดพลังงาน โดยกระทรวงพลังงานร่วมกับสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคชัยนาทเป็นสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้า

/ร่วมเสนอ.....

ร่วมเสนอโครงการประหยัดพลังงาน ทั้งนี้ต้องขอขอบคุณแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและงานพัสดุที่ได้สำรวจข้อมูลเครื่องปรับอากาศที่มีอายุการใช้งานเกินกว่า ๑๐ ปี ที่ติดตั้งตามอาคารต่าง ๆ จะมีการเปลี่ยนใหม่ตามบัญชีที่ปรากฏจำนวน ๑๑๖ เครื่อง ในส่วนของหลอดไฟฟ้านั้นจะทำการเปลี่ยนเป็นหลอด LED โดยกรมอนุรักษ์พลังงาน ซึ่งหลอดไฟที่ถอดออกแล้วจะถูกทำลายทั้งหมด และเมื่อได้ดำเนินการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศและหลอดไฟฟ้าแล้ว ค่าไฟฟ้าจะต้องลดลง วิทยาลัยฯ จึงขอความร่วมมือจากทุกคนในการประหยัดพลังงาน

๖) นโยบายการพัฒนาประเทศให้เป็น Thailand ๔.๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ วิทยาลัยฯ จะต้องดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติและมีการนำเทคโนโลยีรวมทั้งสื่อ/นวัตกรรม ต่าง ๆ มาใช้ในการสอน, การนำโปรแกรม Powerpoint การใช้สื่อการสอนจริง, การใช้ห้องเรียนนวัตกรรม ทั้งนี้จะมีคณะกรรมการมาทำการประเมินโดยใช้ทฤษฎี CIPP MODEL โดยอักษร C หมายถึงการปรับสภาพแวดล้อมของห้อง, I หมายถึงการประเมินปัจจัย (เครื่องมือในห้อง) ว่าสามารถทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างไร, P หมายถึงขบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้, P หมายถึงผลสัมฤทธิ์จากการใช้ห้อง

๗) S Curve หมายถึงเส้นโค้งที่มีรูปเป็นตัวเอส เป็นปรากฏการณ์จากหลักของคณิตศาสตร์ที่ใช้ความลาดชันมาเป็นเครื่องมือในการอธิบาย โดยเฉพาะช่วงของการเจริญเติบโตและมีการนำมาประยุกต์ใช้งานในด้านการบริหารจัดการโครงการ, การจัดการด้านนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี S Curve แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ได้แก่ ระยะเริ่มโครงการ, ระยะกลางโครงการและระยะปลายโครงการ ในส่วนของอชีวะจะมีความเกี่ยวข้องกับ New S Curve ซึ่งเป็นกระบวนการใหม่โดยสถานประกอบการจะมีส่วนร่วมในการทำงาน (การผลิตผู้เรียนเข้าสู่การอุตสาหกรรม)

ประธานฯ กล่าวขอบคุณ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

นายบวร ขจรศิลป์ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังต่อไปนี้

๑) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้นโดยได้นำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน ดังนั้นจึงขอให้ครูทุกคนได้ตั้งใจศึกษาอย่างจริงจังและจริงจังเพื่อจะมองเห็นถึงประโยชน์และคุณค่าของศาสตร์พระราชา

๒) กำหนดการรับประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ กำหนดจัดวันรับประกาศนียบัตรของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในช่วงสิ้นเดือนมีนาคม ศกนี้ จึงขอเรียนเชิญครูทุกคนเข้าร่วมแสดงความยินดีและเพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน นักศึกษา ด้วย

๓) การดูแลนักเรียน นักศึกษา เรื่องระเบียบการแต่งกาย ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ขอขอบคุณครูทุกคนที่ได้ให้ความดูแลเอาใจใส่นักเรียน นักศึกษา ช่วยตักเตือนในเรื่องการไว้ผมยาว, การสวมใส่กางเกงขาด รวมทั้งแฟชั่นการไม่รัดขีบกางเกงซึ่งสังเกตว่าจะพบได้บ่อยมาก ทั้งนี้ขอให้ครูกวาดขันความเป็นระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษาต่อไปด้วย

/๔)

๔) การเข้าออกของนักเรียน นักศึกษา ตามเวลาที่วิทยาลัยฯ กำหนด ขอความร่วมมือจากครูทุกคนในการช่วยกันดูแลนักเรียน นักศึกษา จากการศึกษาที่วิทยาลัยฯ มีนโยบายห้ามนักเรียน นักศึกษาออกนอกสถานศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงเวลา ๑๕.๐๐ น. นั้น วิทยาลัยฯ จึงขอความร่วมมือจากครูที่ทำหน้าที่สอนในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและครูที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่บริเวณด้านหน้าประตูวิทยาลัยฯ รวมทั้งการออกตรวจนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและเพื่อเป็นการป้องกันนักเรียน นักศึกษาในเรื่องของการประสูติอุบัติเหตุและการก่อเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ด้วย

๕) ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จะดำเนินการเสนอโครงการนักเรียนปลอดภัย โรงเรียน อุ่นใจ ผู้ปกครองคลายกังวล ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษาจะต้องทำการเปลี่ยนบัตร ซึ่งจะได้นำเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป โดยค่าใช้จ่ายในการทำบัตรอยู่ที่ ๒๐๐ - ๔๐๐ บาทต่อบัตรจำนวน ๑ ใบ

ประธานฯ กล่าวขอบคุณ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายธีระ แพงประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังต่อไปนี้

๑) การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช., ปวส. และปริญญาตรี สมัคร on line ตั้งแต่วันที่ ๓ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๐, สมัครด้วยตนเองตั้งแต่วันที่ ๒๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ จึงขอแจ้งให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าแผนกวิชาในการจัดนิทรรศการและมารับนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งครูที่ได้รับมอบหมายจากวิทยาลัยฯ ให้มาทำหน้าที่ในวันดังกล่าวด้วย

๒) กำหนดส่งสมุดบันทึกผลงานและความดี ด้วยวิทยาลัยฯ โดยงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้กำหนดให้ครูทุกคนส่งสมุดบันทึกผลงานและความดี ซึ่งครูทุกคนจะต้องนำส่งที่หัวหน้าแผนกวิชาภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ และหัวหน้าแผนกวิชานำส่งที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ เช่นเดียวกัน

๓) การเซ็นชื่อรับเงินเดือน ขอให้ครูเซ็นให้เป็นปัจจุบันทุกคนด้วย

๔) ในช่วงของการปิดภาคเรียน ขอให้ทุกแผนกวิชาดูแลเรื่องการปิดประตูหน้าต่าง, น้ำ, อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด หากไม่มีคนอยู่ขอให้ทำการปิดให้เรียบร้อย ทั้งนี้ขอให้หัวหน้าแผนกวิชารวมทั้งหัวหน้างานทุกงาน, ทุกฝ่าย ได้ช่วยกันดูแลอย่างรอบคอบและระมัดระวังด้วย

ประธานฯ กล่าวขอบคุณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

นางสาวบังอร หน่ายทุกซ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังต่อไปนี้

๑) โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน SMK AL HUD KOTA KEDIRI ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซียกับวิทยาลัยเทคนิคชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นการดำเนินงานของแผนกวิชาช่างกล

/โรงงาน.....

โรงงานและแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระยะแรกคณะสถาบัน SMK AL HUDA KOTA KEDIRI ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการรวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐, ระยะที่สองคณะจากวิทยาลัยเทคนิคชัยนาทจะเดินทางเข้าร่วมโครงการฯ ณ สถาบัน SMK AL HUDA KOTA KEDIRI ประเทศสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๒) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๑ หลักการและที่มา

ด้วยคณะรักษาความสงบแห่งชาติมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๕/๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ กำหนดให้มีการประเมินส่วนราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการบริหารราชการแผ่นดิน

๒.๒ ส่วนราชการที่รับการประเมิน ได้แก่ ส่วนราชการส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา (๕ องค์กรประกอบ) อาชีวศึกษาจังหวัด (๓ องค์กรประกอบ) และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๕ องค์กรประกอบ)

๒.๓ กรอบแนวทางการประเมิน แบ่งเป็น ๕ องค์กรประกอบ ๑๑ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ (Functional Based)
- ๒) การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแนวนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Agenda Based)
- ๓) การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการเพื่อสนับสนุนงานในพื้นที่ ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัดหรือที่ตั้งส่วนราชการ (Area Based)
- ๔) ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงานงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและการให้บริการประชาชนหรือหน่วยงานของรัฐ (Innovation Based)
- ๕) ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนหรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (Potential Based) ประกอบกับผลการประเมินโดยองค์กรภายในหรือภายนอกประเทศ

๒.๔ การประเมิน ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และรอบที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓) การประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓.๑ การประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงนามโดยพลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

/-ประกาศ.....

- ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ ลงนามโดยนายจรูญ ชูลาภ ประธานคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา จำนวน ๔ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา (๒ ตัวบ่งชี้)

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คุณธรรม (รู้หน้าที่ มีวินัย) มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการการศึกษา (๖ ตัวบ่งชี้)

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๔ ตัวบ่งชี้)

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชาหรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน (๒ ตัวบ่งชี้)

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ๑) การประเมินคุณภาพภายใน ๒) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้เกณฑ์การประเมิน ๑) เชิงปริมาณ, ๒) เชิงปริมาณและคุณภาพ, ๓) องค์ประกอบ, ๔) ขั้นตอน

๓.๒ การติดตามการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามคำสั่งที่ ๔๙๕/๒๕๕๙, ๕๒๘/๒๕๕๙ ส่งแฟ้มเอกสารภายในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๐

ประธานฯ กล่าวขอบคุณ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙
ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

/ระเบียบ.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ประธานฯ กล่าวว่าวิทยาลัยฯ ได้รับนโยบายเพื่อนำมาสู่การปฏิบัติ ดังนั้นในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ วิทยาลัยฯ จะรับการประเมินเพื่อเป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จึงขอความร่วมมือจากครูทุกคนในเรื่องของเอกสารที่มีและที่เกี่ยวข้องกับการประเมินเพื่อให้ผู้ที่จัดทำเอกสารดำเนินการรวบรวมจัดแฟ้มต่อไปด้วย

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ครูประเสริฐศักดิ์ ศิริภาพ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ แจ้งให้หัวหน้าแผนกวิชาต่าง ๆ ส่งข้อมูลเกี่ยวกับแผนกฯ เพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา โดยงานศูนย์ข้อมูลฯ จะจัดทำข้อมูลดังกล่าวลงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ครูสุภาภรณ์ การภักดี สอบถามโครงการเกี่ยวกับเพิ่มอายุราชการเกษียณ ๖๕ ปี
ประธานฯ กล่าวว่าโครงการดังกล่าวได้เคยเข้าคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาครั้งหนึ่งแล้ว และทราบว่าไม่ผ่านมติคณะรัฐมนตรี

นายวิฑูรย์ ธรรมกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการขอให้ครูทุกคนส่งงานวิจัยในชั้นเรียน และการมอบหมายงานของแผนกวิชาที่จะให้ครูพิเศษสอนปฏิบัติงานในช่วงปิดภาคเรียน

ประธานฯ กล่าวว่า การขอข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการของงบประมาณของวิทยาลัยฯ นั้น หากมีความเกี่ยวข้องกับงาน/ฝ่ายใด ขอให้ดำเนินการอย่างรวดเร็วและเป็นความจริง ในส่วนของการใช้งบประมาณของวิทยาลัยฯ นั้นขณะนี้ยังมีเรื่องของการก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานซึ่งยังไม่มีควมคืบหน้าเท่าไรนัก

ครูสมโภชน์ ตามสายลม สอบถามเรื่องการหยุดปฏิบัติงานช่วงปิดภาคเรียน
ประธานฯ กล่าวว่ายังไม่ได้มีการหารือกันในฝ่ายผู้บริหารและขณะนี้วิทยาลัยฯ ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นด้วย

เมื่อไม่มีผู้ใดสอบถามหรือเสนอแนะเรื่องใด ประธานฯ กล่าวขอบคุณคณะครูที่ได้มาประชุมโดยพร้อมเพรียงกันในวันนี้และขอปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๓๕ น.

(นางบังอร วรรณทอง)

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นายสมหมาย สว่างศรี)

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม